

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Муринский центр образования № 4»
Дошкольное отделение
Структурное подразделение № 6

**План наставничества с молодым специалистом
Васильевой Дарьей Александровной
на 2021-2022 учебный год**

Составила:
Воспитатель средней группы
Ускова М.А..

Мурино - 2021

Пояснительная записка.

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив. Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории. Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи: обогащение психолого-педагогической культуры молодого педагога; обеспечение упрощенной адаптации молодого специалиста в коллективе ДОУ, поддержка педагога в процессе адаптации эмоционально, укрепление веры педагога в себя; совместное планирование работы с молодым педагогом.

Ожидаемые результаты: умение планировать и анализировать работу воспитателя по формированию элементарных математических представлений (календарно-тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план-сетка на неделю, план работы на месяц); навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя; навыки консультирования родителей и коллег-педагогов; навыки диагностической деятельности; навыки ведения организационно-методической работы.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях; посещение заседаний городского методического объединения г. Санкт-Петербурга и городов Ленинградской области.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА – воспитателя с молодым специалистом на 2021 -2022 учебный год

№	Направление деятельности	Форма проведения	Сроки выполнения
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана.	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы.	сентябрь

2.	Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	октябрь
3.	Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей, эффективные методы работы с родителями (мастер-классы, круглые столы, деловые игры)	Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	ноябрь
4.	Изучение методики проведения ОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Январь
6.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Посещение наставником ОД и режимных моментов молодого педагога.	февраль
7.	Проектная деятельность. Использование проектов в работе	Помощь в создании и реализации проекта по выбранной молодым специалистом теме	Март
8.	Использование ИКТ в работе с детьми и родителями	Брошюра «ИКТ – как инструмент педагога»	Май
9.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	Весь период
10.	Самостоятельная организация и развитие творческого потенциала педагога.	Наблюдение за работой молодого специалиста	Весь период
11.	Актуализация знаний о мониторинге, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Творческий отчет педагога (средняя группа) Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Педагогическая лаборатория	Май